«Бекітемін»
№25 мектеп директоры
__________Т.Әбжәлел

«Келісемін»
Аудандық білім бөлімінің
әдістемелік кабинеттің әдіскері
__________Н.Аманкелдіқызы

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Орта білім беру ұйымдарында қашықтықтан білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- әрбір білім алушыға жеке психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде психодиагностикалық қызмет көрсету;
- психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысан
			І. Диагностикалау			
1.	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу; **Жүргізілетін әдістеме:** «Керн-Йирасек» тесті 1)Адамның суретін салу 2)Сөздер көшірмесі 3)Нүктелер көшірмесі	Психодиагностика	1-сынып	Қыркүйек Желтоқсан		Анықтама
2.	*Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу;* **Жүргізілетін әдістеме:** 1.«Менің сыныбым» әдістемесі 2.Филлипстің мектептегі қобалжуды анықтауға арналған сауалнамасы	Психодиагностика	5-сынып	Қыркүйек Желтоқсан		Анықтама
3.	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау **Жүргізілетін әдістеме:** DASS шкаласы НСВ-10 тесті	Психодиагностика	5-11 сынып	Қазан		Анықтама
4.	Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары **Эссе:** «Өзіңді мақта» /5 сынып/	Психодиагностика	5-11 сынып	Қараша		Анықтама

	«Менің армандарым» /6 сынып/ «Менің өмірім» /7 сынып/ «Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/ «Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/ «Мен таңдаған өмір» /10 сынып/ «Болашаққа хат» /11 сынып/					
5.	Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау.	Психодиагностика	5-7 сынып	Қараша		Анықтама
6.	Темперамент типін анықтау«Сіздің темпераментіңіз» тесті (А. Белов)	Психодиагностика	1-11 сынып	Қараша		Анықтама
7.	«Социометрия» әдістемесі Дж. Морено	Психодиагностика	5-11 сынып	Қараша		Анықтама
8.	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б)	Психодиагностика	2-4 сынып	Желтоқсан		Анықтама
9.	«Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау» тест-сұрақшасы	Психодиагностиа	5-9 сынып	Қаңтар		Анықтама
10.	Оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында оқушылардан сауалнама алуД.Голландтың кәсіби-тұлғалық типін анықтау тестісі. Голомшток әдістемесі бойынша қызығушылық картасы	Психодиагностика	9,11сынып	Қаңтар		Анықтама
11.	Педагогтардың кәсіби-тұлғалық	Психодиагностика	Мұғалімдер	Ақпан		Анықтама

	ерекшеліктерін және эмоционалды-еріктік аймағын диагностикалау					
12.	Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар	Психодиагностика	Ата-ана	Кезінде		Анықтама
13.	**Оқушылардың психикалық саулығын бағалау шкаласы:** 1.Э. Ховард бойынша стресске төзімділік тесті 2.Dass шкаласы	Психодиагностика	5-11 сынып	Наурыз		Анықтама
14.	«Профиль» әдістемесі	Психодиагностика	9-сынып	Сәуір		Анықтама
15.	Ф. Татл және Л.Беккер «Балалардың бейімділігінің мүмкіншілігін және дарындылығын анықтау» /мұғалім»/ «Баланың дарындылығын анықтау» /ата-ана/	Психодиагностика	Пән мұғалімдері Ата-ана			Анықтама
16.	«Жануарлар мектебі»	Психодиагностика	МАД	Мамыр		Анықтама
17.	Кешенді тест қорытындысы негізінде жеке проективті әдістемелерді жүргізу	Психодиагностика	5-11 сынып	Кезінде		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақтар	Психологиялық сабақ /тренинг/	1-сынып оқушылары	Қыркүйек-желтоқсан		Анықтама
2.	Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға	Психологиялық сабақ /тренинг/	5-сынып оқушылары	Қыркүйек-желтоқсан		Анықтама

	өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақтар					
3.	Мектеп бітіруші 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақтар	Психологиялық сабақ /тренинг/	11-сынып оқушылары	Қыркүйек-мамыр		Анықтама
4.	PIRLS Халықаралық зерттеуіне қатысушы оқушылармен жүргізілетін психологиялық сабақтар	Психологиялық сабақ /тренинг/	PIRLS Халықаралық зерттеуіне қатысушы оқушылар	Қыркүйек-мамыр		Анықтама
5.	PISA Халықаралық зерттеуіне қатысушы оқушылармен жүргізілетін психологиялық сабақтар	Психологиялық сабақ /тренинг/	PISA Халықаралық зерттеуіне қатысушы оқушылар	Қыркүйек-мамыр		Анықтама
6.	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-дамыту жаттығулары	Ойын жаттығулары	1-4 сынып оқушылары	Желтоқсан		Анықтама
7.	9-сынып оқушыларына кәсіби бағыт-бағдар беруге арналған психологиялық сабақтар	Психологиялық сабақ /тренинг/	9-сынып	Қаңтар		Анықтама
8.	Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар	Психологиялық сабақ /тренинг/	5-11 сынып	Қараша – мамыр		Анықтама
9.	Ерекше бақылауды қажет ететін оқушылармен жүргізілетін	Психологиялық сабақ /тренинг/	Ерекше бақылауды	Қыркүйек-мамыр		Анықтама

	психологиялық сабақтар		қажет ететін оқушылар			
10.	Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін психологиялық сабақтар	Психологиялық сабақ /тренинг/	Үлгерімі төмен оқушылар	Қазан-мамыр		Анықтама
11.	Қабілеті жоғары оқушылармен жүргізілетін психологиялық сабақтар	Психологиялық сабақ /тренинг/	Қабілеті жоғары оқушылар	Қыркүйек-мамыр		Анықтама
12.	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу сабақтары	Психологиялық сабақ /тренинг/	ЕББҚБ оқушылар	Қыркүйек-мамыр		Анықтама
13.	Оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың және суицидтің алдын алуға арналған бірлескен жұмыстар атқару	Бірлескен жұмыстар	1-11 сыныптар	Қыркүйек-мамыр		Анықтама
14.	Жеткіншектердің қарым-қатынас дағдыларын дамыту сабақтары	Психологиялық сабақ /тренинг/	5-7 сынып	Ақпан – наурыз		Анықтама
15.	«Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі»	Ата-аналарды ақпараттандыру	1-сынып ата-аналары	Қыркүйек		Хаттама
	III. Консультация беру					
1.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Қыркүйек		Анықтама
2.	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы	Кеңес беру	5-11 сынып	Қазан - қараша		Кеңес беру журналына

	бойынша «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;					тіркеу
3.	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Кеңес беру журналына тіркеу
	IҮ. Профилактика және психологиялық ағарту					
1.	«Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі»	Ата-аналарды ақпараттандыру	1-сынып ата-аналары	Қыркүйек		Хаттама
2.	«Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру	Жаднама тарату	5-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек		Қорытынды есебі
3.	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу	Келісім парағы	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек		Келісім парағын жинақтау
4.	Кәмелеттік жасқа толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алуда ата-аналарды хабардар ету жұмыстарын жүргізіп, психологиялық жұмыс жүргізу мақсатында келісімін алу	Ата-аналарды ақпараттандыру	Ата-аналар	Қыркүйек		Хаттама
5.	Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-	Дәріс сабақ	Сынып жетекшілері	Қазан		Хаттама

	құлықтың алдын алуда сынып жетекшілеріне дәріс сабақтарын жүргізу					
6.	«5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері»	Ата-аналарды ақпаратандыру	5-сынып ата-аналары	Қазан		
7.	«Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік»	Семинар-тренинг	6-8 сынып оқушылары, ата-аналары	Қараша		Анықтама
8.	«Эмоционалды интеллект: Оқушы түсінігі, EQ белгілері»	Семинар –тренинг	9-11 сыныптар	Желтоқсан		Анықтама
9.	**TedX:** «Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?»	Семинар-тренинг	8-10 сыныптар	Желтоқсан		Анықтама
10.	Әлеуметтік тұрғыда жағдайы төмен отбасы балаларын психологиялық қолдау (өгей әке, анамен, ӨҚЖ оқушылардың отбасымен байланыс жасау)	Зерделеу жұмысы	1-11 сынып оқушылары	Қаңтар		Акт толтыру Анықтама
11.	«Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім таңдайды?»	Кездесу Семинар –тренинг	9,11 сынып ата-аналары	Ақпан		Анықтама
12.	Психология – жүректің сыры, көздің нұры	Апталық	1-11 сыныптар	Ақпан		Анықтама
13.	Жеткіншектердің қарым-қатынас дағдыларын дамыту сабақтары: «Көңіл күйіңді көтеріп, қуана біл!» тақырыбында дәріс сабақтары	Ақпараттандыру	Оқушылар	Ақпан/наурыз		Хаттама
14.	«Отбасындағы әлеуметтік – психологиялық атмосфераны реттеу және нығайту жолдары»	Ата-аналармен кездесу	Ата-ана	Сәуір		Анықтама

Ү. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1.	1.1. Психологиялық қызмет құжаттарын дайындау 1.2. Бала дамуының психологиялық картасын толтыру 1.3. Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау		1-11 сынып оқушылары, ата-ана	Тамыз – қыркүйек		
2.	Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау,есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде және т.б.)			Жыл бойы		
3.	Психикалық саулықты сақтау және нығайту дағдылары	Тренингтік сағат	5-7 сынып оқушылары	Қараша	ЖДО психолог мамандарымен бірлескен жұмыс	Хаттама
4.	«Кәсіби өзін тану және кәсіби қалыптасу» айдары (Мамандық таңдау)	Кездесу Тренингтік сағат	9-10 сынып	Ақпан	ҚМУ, Колледж оқытушылары	Анықтама
5.	Жастар денсаулық орталығының мамандарымен кездесу ұйымдастыру (психолог маманмен)	Семинар -тренинг	8-10 сынып	Сәуір	ЖДО психолог мамандарымен бірлескен жұмыс	Хаттама
ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Педагогикалық кеңесте, директор жанындағы кеңестерде		1-11 сынып, ата-ана,	Жыл бойы		Хаттама

	қаралатын мәселелер бойынша жұмыстар		мұғалімдер			
2.	2022-2023 оқу жылының аналитикалық және статистикалық есебі			Мамыр		Есеп
3.	2023-2024 оқу жылына перспективалық жоспар құру			Маусым		Жоспарды құру

Педагог- психолог: Қожахмет Г

2022 – 2023 оқу жылында мектептегі психологиялық қызметті ұйымдастыруда атқарылған жұмыстары

Мектептегі психологиялық қызметтің лауазымдық міндет бекітіліп жоспар құрылды. Оқушылардың ата – аналарынан жыл бойы жүргізілетін жұмыстарға келісім беретін туралы қолхаттар алынды.

Журналдар (сұраныс беру, кеңес беру, топтық және жеке кеңес беру, сараптамалық, ата-аналарға, мұғалімдерге кеңес беру) арналып, түптеліп, бекітілді. Психодиагностикалық тізбесі мен банкі мен тізбесі жасалды.

Жыл басында педагогикалық- психологиялық консилиум бұйрығы алынып, 9, 5- сынып және үйден оқитын оқушыларға жоспарлы консилиум өткізілді.

Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу және ұйымдастыру жұмыстарын күшейту туралы 31 тамыз №101 бұйрығы бекітілді. 7 – 11 сынып оқушыларынан аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын-алу бағдарламасы және «Тағдыр сақшылары» құрылымы бойынша семинар өткізіліп, жалпы 27 мұғалім қатысты.

Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау, есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізіндеж.т.б.) жұмыстары жүргізілді.
«Өз балаңа үлгі бол » 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған психологиялық көмек беру конференциясы кесте бойынша жүргізіліп, аудандық білім бөліміне есебі тапсырылды.

1- сыныпқа 30 оқушы қабылданды. 1-сыныпқа оқушыларды қабылдау жөнінде комиссия құрылып, баланың мектепке бейімделу деңгейін , даму динамикасын зерттеу мақсатында Керн-Йерасектің оқушының мектепте оқуға даярлығын анықтау әдістемесі, Р.С.Немова әдістемесі «Баланың қоршаған дүниені бағдарлай алуы және тұрмыстық білім қорын анықтау» жұмыстары алынып, нәтижесі шығарылды.

1-сынып оқушыларымен «Бірінші сыныпқа бейімделу керек», «Жүрек», «Мейірімділік», «Тыныштық» «Біз біргеміз» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізілді.
2-сынып оқушыларымен «Бастауыш сынып оқушыларымен психологиялық ойындар», «Менің досым-мектеп портфелі», «Мектептегі көңіл- күй», «Бәрі менiңқолымнанкелерiнесенемiн!» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, «Менің отбасым» проективті тесті, танымдық үдерістерді анықтауға арналған жұмыстар жүргізіліп(«Баспалдақ», «Өрнекті жалғастыр», «Не артық?», «Есте сақта» әдістемелері) нәтижелері шығарылды.

3- сыныпқа «Кім боласың?» , «Кактус» проективті тесті алынды. «Мейірімділік», «Танымдық қабілетті арттыруға арналған ойындар», «Достық қарым- қатынас»тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, хаттамаланды.

4- сыныптар бойынша «Танымдық қабілетті арттыруға арналғанойындар», «Сенімділік күш береді», «Ізгілік қарым -қатынас» , «Зейін, ес қиял- өзгеше бір әлем», «Бәрі менің қолымнан келеріне сенемін!»тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, «Кім боласың?» , «Кактус» проективті тесті алынды.

5- сыныптарға орта буынға бейімделуіне байланысты психологиялық түзете-дамыту сабақтары «5-сынып дегеніміз не?», «Орта мектептегі жаңа оқушы» «Бірінші рет 5- сыныпқа», «Біз 5сыныпқа үйрендік пе?», «Дос болайық бәріміз», «Татулық- достық кілті», «Өмір- ғажап», «Жүректен жылу таратқан» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізілді. «Бастауыш сыныпта ерекше есімде қалғаны», «5- сыныпта менің көргім келеді...» еркін тақырыпта эссе жазылды.

Ю.В. Валентиннің тұжырымдамасы бойынша «Мен...» сөйлемді аяқтау тапсырмасы орындалды. «Кактус» графикалық әдістемесі алынды.

6- сыныптардан «Мен сені сүйем ,өмір!», «Достығымыз жарасқан», «Менің білгім келеді...», «Менің көзқарасымдағы- менің сыныбым», «Татулық- достық кілті», «Қарым- қатынас қалыптастыру», «Өмір- қымбат» , «Мен өмірді қолдаймын», «Жүректен жылу таратқан» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді.

7- сыныптан «Мен және менің әлеуметтік рөлдерім», «Қарым- қатынас және адамгершілік», «Бәрі менің бойымда», «Менің көзқарасымдағы- менің сыныбым», «Мен таңдағанөмір», «Табиғат көрінісі балалар көзімен», «Қауіпсіз интернет» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді. «Кім боласың?» тақырыбында эссе жазылды.

8- сыныптан «Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру», «Бәрі менің бойымда», «Дос іздеу», «Жеке адам және өзін –өзі тәрбиелеу», «Рухани байлығымыз», «Шынымды айтқанда», «Бәріміз-біргеміз» , «Менің өмірім тамаша» , «Қарым- қатынас және конфликт» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді.

9- сыныппен қыркүйек айынан бастап сынып оқушыларына психологиялық сүйемелдеу мақсатында «Кикілжің қайдан шығады?», «Біз болашаққа сенеміз», «Өнеге отбасынан» (ата-анамен бірге), «Бәріміз біргеміз», «Мамандық таңдаудан қателесуге бола ма?», «Достық деген не?», «Отбасым-мақтанышым», «Мақсатыма жетемін» , «Өзіңе деген махаббат», «Мен- ақылды, батыл жас ұрпақпын!» тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізілді. Оқушылардың түрлі қызмет аясындағы негізгі қызығушылықтарды анықтау мақсатында А.Е.Голомшток әдістемесі бойынша сауалнама алынып, нәтижесі шығарылды.

10- сынып бойынша «Бәріміз біріміз үшін!», «Өмір, сен – кереметсің!», «Өмірге «иә» деп айт!», «Мен өзгенің көзімен», «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?», «Мақсат қоя білейік...», «Бәріне қамқормын...», «Мен...» «Мен- ақылды, батыл жас ұрпақпын!» , «Қауіпсіз интернет» тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді.

11- сынып оқушыларымен қыркүйек айынан бастап ҰБТ-ға психологиялық дайындық сүйемелдеу жұмыстары жоспарлы түрде жүргізіліп отыр. «Бәріміз біріміз үшін», «Өмір, сен кереметсің!», «Өмір- қымбат», «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?», «ҰБТ-ға сенімді барайық!», «Шынымды айтқанда», «Досым- ақылшым», «Армандауға болмай ма?» «Өзіңе деген махаббат», «Сенімділік күш береді» , «Мамандық таңдаудың сыры неде?» , «ҰБТ-да уақытты үнемдейік!»тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді. «Кактус» графикалық әдістемесі алынды. 9-11 сыныптардан «Сенің кәсіби ой- ниетің», Г.В. Резапкина, Л. Йовайши кәсіби бағыттылығын анықтауға арналған сауалнамалар алынды.

2022-2023 оқу жылында психологиялық-педагогикалық консультация бойынша -9 оқушы

Үйден оқу -3сынып

1.Айтбай Мансұр-тірек –қимыл қозғалыс аппаратының бұзылысы Зияттық бұзылыс(жеңіл) тәртіп бұзушылығымен - 2сынып үйден оқу

2.Айболатұлы Ерсін-Зияттық бұзылыс жеңіл тәртіп бұзушылығымен 7- сынып үйден оқу

3.Қуантаев Нұрлыбек –Тірек –қимыл қозғалыс аппаратының бұзылысы.Сөйлеу тілінің жалпы дамуының 1-деңгейлі бұзылысы.8-сынып үйден оқу

Мектеп партасында оқитын ерекше білімді қажет ететін оқушылар:

1Жетес Ақмаржан -соматикалық сырқат түрі-9сынып

2.Жетес Дильназ-соматикалық сырқат түрі-7-сынып

3.Бодан Ерасыл-соматикалық сырқат түрі-3-сынып

4.Абдулла Нұрмұхаммед-Психикалық дамуының тежелуі-3сынып

5.Сырлыбай Іңкар –Көру қабілетінің бұзылысы-нашар көретін-1сынып

6.Імадат Ислам-соматикалық сырқат түрі-7-сынып

Оқу жылы басында үйден оқитын оқушыға арнайы бұйрық алынды. Кесте бойынша сабақ кестесі бекітіліп, мұғалімдер бөлінді. Қажетті құжаттары жинақталды. Барлығы ата- ана келісімі бойынша жүргізілді.

Педагог- психолог ретінде ата- аналарымен тығыз байланыс бар, бақылау күнделігі арналған.

Ата-ана тарапынан мұғалімдерге шағымжоқ. Мұғалімдер уақытылы сабақтары өтеді.

10 – қазан – Халықаралық психикалық Денсаулық күніне орай 11-15 қазан аралығында «Сиқырлы әлем» психологиялық апталық өткізілді. Апталық барысында педагог – психолог пен қатар сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, мектеп тәлімгері, мектеп Парламенті белсенділік танытты.

Әр ай сайын арнайы оператор маманымен бірлесе отырып, әлеуметтік желідегі қауіп тудыратын ойындардың алдын алу және қауіпті топтарға тіркелмеу туралы қадағалап тексеріліп отыр.

Ақпан айынанбастап «PISA» халықаралық зерттеу жұмысына қатысатын оқушыларды сынаққа даярлау мақсатында жұмыс жоспары жасақталды. Сауалнама алынып, «Менің эмоциям мен сезімдер

әлемім» , «Өзіңді және уақытты басқару» , «Бос уақыт қобдишасы», «Ең ақылды оқушы», «Мен таңдаған мамандық» тақырыбында әр апта сайын тренингтер жүргізілді. Жақсы көңіл күй көтеруге арналған кеңестер берілді, кинесологиялық жаттығулар жасалды.

Оқу жылының мамыр айында оқушылардың жазғы демалыс алдындағы психикалық саулығын анықтау мақсатында 7 – 11 сынып оқушыларынан «Менің ең жақсы күнім» және «Менің ең жаман күнім» тақырыбында эссе жұмысы алынды.

Көктемгі кешенді тест қорытындысы бойынша 7-8 сыныптармен «Ашу, мен ашуланғанда» , «Сезімдер мен эмоциялар» тақырыбында тренингтері жүргізілді.

Мектеп директоры: Т.Әбжәлел

Педагог- психолог: Г.Қожахмет