



директоры:
Г. Әбжәліелі
Ғағар 2024ж.



**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС
ЖОСПАРЫ**

2024-2025 оқу жылы

«Келісілді»
Аудандық білім бөлімінің
әдістемелік кабинеті әдіскері
Н. Амангелдіқызы
Амангелдіқызы
« 05 » *Ғағар* 2024ж.

ТҮСІНІК ХАТ

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің **25.08.2022 ж. №377 бұйрығы**,

Бағаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы**,

Бағаны жабірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің **21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы**,

Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы**,

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы**,

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы** негізінде жасалды.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлптық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнааралық, командалық өзара іс-қимылдың қамтамасыз етуі;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Ис-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
---	------------	--------------------	--------------	-----------------	-----------------	---------	-----------------------

1. Диагностика

1.	Білім алушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін зерттеу: «Бағалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина) «Бағаның мектепке бейімделуін сараптамалық бағалау» бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина)	Психодиагностика	1- сынып жетекшілері 1-сынып ата-аналары	Қыркүйек	Сауалнама	Кожаммет Г	Хаттама
2.	Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау: Бағаның өзін-өзі бағалауы және оқушының ата-аналар мен педагогтың тестімен бағалауы	Психодиагностика	2- сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері 3,4- сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері	Қыркүйек	Сауалнама	Кожаммет Г	Хаттама
3.	Сыныптағы психологиялық климатты зерттеу: Д.Г. Федоренконың «Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» деп аталатын сауалнамасы	Психодиагностика	4-сынып оқушылары 5-сынып оқушылары	ІV тоқсан, сәуір I тоқсан, Қазан	Сауалнама	Кожаммет Г	Хаттама
4.	Оқу мотивациясын зерттеу: Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу әдістемесі М.И.Дукьянова, Н. В. Калининна	Психодиагностика	4-сынып оқушылары 5-сынып оқушылары	ІV тоқсан, сәуір I тоқсан, Қазан	Сауалнама	Кожаммет Г	Хаттама
5.	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау: НСВ-10 тесті М. Ковач сауалнамасы	Психодиагностика	5-6 сынып 7-11 сынып	Қараша Наурыз	Тест Сауалнама	Кожаммет Г	Хаттама
6.	Оқушылармен кәсіптік бағдар беру	Психодиаг	9,11 сыныптар	Желтоқсан	Сауалнама	Кожаммет Г	Хаттама

	барысында оқушылардан сауалнама алу: Е.А.Климов «Дифференциалды- диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі	ностика						
7.	Қабілеті жоғары оқушылардың базасын жасау: Ф. Тагл және Л.Беккер «Бағалардың бейімділігінің мүмкіншілігін және дарындылығын анықтау» /мұғалім»/ «Бағаның дарындылығын анықтау» /ата-ана/	Психодиаг ностика	5-11 сыныптар	Қантар	Сауалнама	Қожахмет Г	Хаттама	
8.	Мектеп ұжымымен диагностика: Снайдер тесті	Психодиаг ностика	Мұғалімдер	қантар	Тест	Қожахмет Г	Хаттама	
9.	Темперамент типін анықтау: «Сіздің темпераментіңіз» тесті (А. Белов) (сұраныс бойынша)	Психодиаг ностика	3-11 сынып	Кезінде	Тест	Қожахмет Г	Хаттама	
10.	Оқушылардың әлеуметтік ортасын, қарым-қатынас сферасын зерттеу: «Социометрия» әдістемесі Дж. Морено (сұраныс бойынша)	Психодиаг ностика	6-7 сынып	Кезінде	Тест	Қожахмет Г	Хаттама	
11.	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау(зейін, ес, қиял, ойлау т.б)(сұраныс бойынша)	Психодиаг ностика	2-4 сынып	ақпан	Тест	Қожахмет Г	Хаттама	
12.	Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар	Психодиаг ностика	Ата-ана	Кезінде		Қожахмет Г	Хаттама	
13.	Проектівті әдістемелерді жүргізу (жеке құрылымдалған сұхбат бойынша)	Психодиаг ностика	5-11 сыныптар	Кезінде		Қожахмет Г	Хаттама	
II. Түзету- дамыту жұмысы								
1.	Оқушылармен жеке түзету- дамыту сабағы (Үйден оқу, Тәуекел топ)	Түзету - дамыту		Ай сайын	Тренинг	Қожахмет Г	Түзету - дамыту парағы	
2.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары	Түзету - дамыту		Ай сайын	Тренинг	Қожахмет Г	Түзету- дамыту парағы	
3.	1.«Кел танысайық» тренингі 2.«Алғай мен оқушымын» тренингі	Түзету - дамыту	1-сынып	Тоқсан сайын	Тренинг	Қожахмет Г	Түзету- дамыту	

	3. «Біздің сынып-бұл біз» тренингі 4. «Мектептегі көңіл-күй» тренингі							парағы
4.	1.«Мен және менің достарым» 2.Өзіндік бағаны дамыту жаттығулары 3.Оқушылардың таным процесін дамытуға арналған жаттығулар 4.Арт-терапия техникаларын қолдану арқылы бағалардың психологиялық, таным қабілеттерін жақсарту	Түзету - дамыту	2-4 сыныптар	Токсан сайын	Тренинг	Қожахмет Г	Түзету-дамыту парағы	
5.	1.«Бірінші рет 5 сыныпқа » 2. «Менің мектептегі сезімім» 3. «Мен өзімді мақтай аламын» 4. «Реніштен арылу»	Түзету - дамыту	5-сынып	Токсан сайын	Тренинг	Қожахмет Г	Түзету-дамыту парағы	
6.	1.«Мен және менің ортам» 2.«Сенімділік-серітім» 3.«Бойдағы қорқынышты төмендету» 4.Арттерапия элементтерін қолдану арқылы психокоррекциялық сабақ	Түзету - дамыту	6-8 сыныптар	Токсан сайын	Тренинг	Қожахмет Г	Түзету-дамыту парағы	
7.	1.«Менің өзгелермен қарым-қатынасым...» 2.«Ашу-ызза билегенде не істеу керек?» 3. « Жүйке жүйесіндегі психикалық қысымнан арылу». 4. «Жан дүниемнің қартасы» арт-терапия техникалары	Түзету - дамыту	9-10 сыныптар	Токсан сайын	Тренинг	Қожахмет Г	Түзету-дамыту парағы	

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	Оқушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуі бойынша психологиялық ағартушылық жұмыс жүргізу	Ағартушылық	Ата-аналар, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Токсан сайын	Конференция	Қожахмет Г	Хаттама
	1.«Бірінші сынып оқушыларына психологиялық-педагогикалық көмек көрсету жолдары» 2.«5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері»						

<p>3.«ҰБТ-ге дайындық кезіндегі ата-ананың ролі» 4.«Бала бақыты-жарқын болашақ» семинар-тренинг</p>				<p>практикум тренинг</p>		
<p>2. Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 1.«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» 2.«Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі 3.«Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі 4.«Мен өзіме сенемін, Жетістікке жетемін!» тренингі</p>	<p>Ағартушылық</p>	<p>11-сыныптар</p>	<p>Тоқсан сайын</p>	<p>Тренинг</p>	<p>Қожахмет Г</p>	<p>Анықтама</p>
<p>3. Ата – аналар жиналысы №1. «Балалар қауіпсіздігі басты назарда» /интернет желісінде Балалар порнографиясы, зорлық-зомбылық, қатыгездік, суицид, лудомания, түсіндірме жұмысы/ №2. «Бала және психикалық денсаулық» №3. «Кұмар ойындарының бала психологиясына әсері» №4. «Жасөспірім шақтың психологиялық ерекшеліктері»</p>	<p>Ағартушылық</p>	<p>Ата-аналар</p>	<p>Тоқсан сайын</p>	<p>Жиналыс</p>	<p>Қожахмет Г</p>	<p>Хаттама</p>
<p>4. Балалардың суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлқының алдын-алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы) 1.«Өз көңіл күйіне ықпал ет, оны жақсарт» 2.«Тұлғаның ақпараттық-психологиялық</p>	<p>Алдын алу, ағартушылық</p>	<p>7-11 сынып оқушылары 8-11 сынып</p>	<p>Тоқсан сайын</p>	<p>Дәріс Ақпараттан дыру Семинар-тренинг</p>	<p>Қожахмет Г</p>	<p>Хаттама</p>

	3.«Менің психологиялық денсаулығым» 4.«Адам өмірі-басты құндылық».		5-8 сынып 9-11 сынып					
5.	Келенсіз жағдайлардың алдын алуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру:оқушыларға «Сенім жөшігі», «Сенім телефондары» туралы ақпарат беру	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сыныптар	I тоқсан қыркүйек	Ақпараттан дыру	ДТЖЖО, Қожахмет Г	Анықтама	
6.	Зорлық-зомбылықтың, бұллингтің, кибербуллингтің және балаларға қатігездікпен қараудың алдын –алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы) 1.Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ведомствоаралық, біріздендірілген жалынамаалар, ескертпелер, әдістемелік ұсынымдар әзірлеп, тарату 2.«Бұллингке қарсымыз! Бәрі сенің қолыңда!» 3.«Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» 4.Интернет ойындарының зардаптары	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сыныптар 7-8 сыныптар 8-11 сыныптар 1-6 сыныптар	Тоқсан сайын Ақпараттан дыру	Ақпараттан дыру Акция Семинар- тренинг	ДТЖЖО Емхана, ЖБО мамандары, Қожахмет Г Сынып жетекшілер	Анықтама	
7.	Психология апталығы:	Алдын алу, ағартушылық		Ақпан		ДТЖЖО Қожахмет Г	Анықтама	
8.	Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу жұмыстары 1.«Қарым-қатынас жарастығы» 2.«Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі» 3.«Менің шұғылалы әлемім»	Алдын алу, ағартушылық	Мұғалімдер және мектеп кызметкер лері	Тоқсан сайын	Тренинг	Қожахмет Г	Анықтама	

	4.«Жаксы көңіл-күй-жан шұағы»								
9.	Кәсіби бағыт-бағдар берудегі ағартушылық жұмыстары 1.«Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» 2.«Мамандық – болашағымының тандауы»	Алдын алу, ағартушылық	9 сынып оқушылары мен ата-аналар	Қаңтар сәуір	Семинар тренинг	Қожахмет Г	Анықтама		

IV. Кенес беру

1.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кенес беру	ЕББҚ оқушыларды н ата- аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде	Жыл бойы	Қожахмет Г	Кенес беру журналына тіркеу
2.	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жотарғы қалағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау	Кенес беру	5-11 сынып			Қожахмет Г	Кенес беру журналына тіркеу
3.	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кенес беру	Кенес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Қожахмет Г	Кенес беру журналына тіркеу
4.	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кенес беру	Кенес беру		Кезінде		Қожахмет Г	Кенес беру журналына тіркеу


V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Сынып жетекшілер Қожахмет Г	Келісім парағын жинақтау
2.	Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру	ПҚ мүшелері	Токсанына бір рет	Отырыс	ДТЖЖО	Хаттама

3.	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға катысу					Кожухмет Г	
----	---	--	--	--	--	------------	--

VI. Жылы бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есеппер

1.	Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу, алдын алу, түзету – дамыту жұмыстарының қорытындысы	Пед кеңес	Жарты жылдықта		Кожухмет Г	Анықтама
2.	1,5,11 сынып оқушыларымен жүргізілген жұмыстар қорытындысы	Пед кеңес	Кезінде		Кожухмет Г	Анықтама
3.	ПҚ жарты жылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер		Токсандық, жарты жылдық,		Кожухмет Г	Қорытынды есеп
4.						

Педагог-психолог:  Кожухмет Г

2024 – 2025 оқу жылында мектептегі психологиялық қызметті ұйымдастыруда атқарылған жұмыстары

№ 25 орта мектепте 2024-2025 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің мақсаты - білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық саулығын сақтауға және нығайтуға, оқыту процесінде жеке мүмкіндіктері мен жеке ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің дамуын әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді көрсетуге бағытталған.

Психологиялық қызмет іс-әрекетінің жылдық жұмыстарының негізінде оқу жылына арналған жылдық жоспары жасалып бекітілді. Жылдық жұмыс жоспары Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 25.08.2022 ж. №377 бұйрығымен жасалды.

- 1,5,11-сынып оқушыларымен жүргізілетін жеке жоспарлар, бірлескен жұмыс жоспары, қамқорлықтағы оқушыларға арналған, ерекше бақылауды қажет ететін оқушыларға арналған жоспар, ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жоспар, жеке бағдарламалар, қабілеті жоғары оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары, «Мектепшілік бақылау» тобына алынған оқушыларға және арналған жеке жоспарлар жасалып, жоспар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Лауазымдық міндет, психологиялық қызмет қағидасына арналған бұйрықтар шығарылды;
- Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесі жасалды;
- 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарынан түгел жыл бойы жүргізілетін психодиагностикалық жұмыс жүргізуге келісім қолхаты алынды;
- ДТЖЖО, әлеуметтік педагог, психологтардың бірлескен жұмысы нәтижесінде тәртібіне байланысты, психологиялық мінез-құлқына, отбасы жағдайына байланысты және сұраныс негізінде оқушылар тізімі жасалып, ерекше бақылауға алынды;
- Кеңес беру журналы жасалып уақытылы толтырылды. «Ерекше бақылау» тобына алынған оқушылардың тұрмыс жағдайымен танысу мақсатында әлеуметтік педагог, сынып жетекшімен бірлесе рейд жасалып, ата-аналарына түсіндіру жұмыстары жүргізілді;
- Психологиялық қызмет орталығының жүргізген жұмыстары фейсбук әлеуметтік желісіне жарияланды;
- Оқу жылының басында мектепшілік тізімге алу жұмыстары жүргізілді. Мұнда оқушылардың отбасы әлеуметтік – психологиялық ахуалы мен әлеуметтік сапасына мән берілді. Әрімен қарай оқушылардың педагогикалық –психологиялық жеке карталары толтырылды.

2024-2025 оқу жылы. Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға түзету-дамыту жоспары құрылып, сол жоспар бойынша төмендегі жұмыстар жүргізілді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімге алынды. Оқушылардың құжаттары жинақталып, дефектологтың түзете-дамыту жұмыстарымен ата-аналартаныстырылып, кеңестер берілді. Оқушылардың сынып жетекшілерімен ұсыныс алынып, ата-аналардың өтініші мен келісімімен сабақ кестесі құрылған. Жеке және топтық жүргізілуде. ЕББҚ оқушылар мектепшілік ұйымдастырылған спорттық сайыстарға, іс-шаралар қарастырылып сонымен қатар мектепшілік үйірмелерге тартылуда.

2024-2025 оқу жылында психологиялық-педагогикалық консультация бойынша -5 оқушы
Үйден оқу -1сынып

1. Қалдыбек Бауыржан – тұтықпа –3 сынып
2. Жетес Дильназ - соматикалық сырқат түрі - 10сынып

3. Сырлыбай Іңкар - көру қабілетінің зақымдалуы –нашар көретін - 3сынып
4. Бодан Ерасыл - соматикалық сырқат түрі – 5 сынып
5. Жалдибаев Ақниет – жалпы сөйлеу тілі дамымауының 2-3 деңгейі - 3сынып

Үйден оқу - Айболатұлы Ерcін - Зияттық бұзылыс жеңіл тәртіп бұзушылығымен - 9 сынып

2024-2025 оқу жылы. Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға түзету-дамыту жоспары құрылып, сол жоспар бойынша төмендегі жұмыстар жүргізілді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімге алынды. Оқушылардың құжаттары жинақталып, дефектологтың түзете-дамыту жұмыстарымен ата-аналартаныстырылып, кеңестер берілді. Оқушылардың сынып жетекшілерімен ұсыныс алынып, ата-аналардың өтініші мен келісімімен сабақ кестесі құрылған. Жеке және топтық жүргізілуде. ЕББҚ оқушылар мектепшілік ұйымдастырылған спорттық сайыстарға, іс-шаралар қарастырылып сонымен қатар мектепшілік үйірмелерге тартылуда.

2024-2025 оқу жылында психологиялық-педагогикалық консультация бойынша -5 оқушы
Үйден оқу -1оқушы

6. Қалдыбек Бауыржан – тұтықпа –3 сынып
7. Жетес Дильназ - соматикалық сырқат түрі - 10сынып
8. Сырлыбай Іңкар - көру қабілетінің зақымдалуы –нашар көретін - 3сынып
9. Бодан Ерасыл - соматикалық сырқат түрі – 5 сынып
10. Жалдибаев Ақниет – жалпы сөйлеу тілі дамымауының 2-3 деңгейі - 3сынып

Үйден оқу - Айболатұлы Ерcін - Зияттық бұзылыс жеңіл тәртіп бұзушылығымен - 9 сынып

• Жоспар бойынша:

Буллинг, кибербуллинг оны қалай тоқтатамыз? <https://www.facebook.com/share/p/19hNiLkY28>

"СТОП буллинг" <https://www.facebook.com/share/p/1WZmWWJZ1o>

"Өз көңіл күйіңе ықпал ет, оны жақсарту" тақырыбында дәріс
<https://www.facebook.com/share/p/19tP7bfzL6>

"Буллингтен қорған" <https://www.facebook.com/share/p/1A9b3q57LE/>

"Менің құндылықтарым" <https://www.facebook.com/share/p/1aEK3JngnL/>

"Буллинг және кибербуллинг» <https://www.facebook.com/share/p/1BBEsAYR25/>

"5-сынып орта буынға бейімделудегі ерекшеліктері"
<https://www.facebook.com/share/p/1ELoFHkHTg/>

"Нашақорлыққа жол жоқ!" <https://www.facebook.com/share/p/1BxTarPWGe/>

"Кім боламын"? <https://www.facebook.com/share/p/1DevEdGzzW>

"Бүгінгі мектеп түлегі-ертенгі елдің тірегі" <https://www.facebook.com/share/p/1BGtxP75Ay>

"Нашақорлық- қоғам дерті" <https://www.facebook.com/share/p/18dTa6aULy>

"Мен және менің қауіпсіздігім!" <https://www.facebook.com/share/p/1BgA9Uspxp/>

Мен және менің қауіпсіздігім!" <https://www.facebook.com/share/p/14sPwN7HKD>

"Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?"
<https://www.facebook.com/share/p/19rqHpFTqz>

"Буллингтің құрбаны болмаудың 10 себебі" <https://www.facebook.com/share/p/183HLWcPmg>

буллинг, кибербуллинг және лудоманияның алдын алу
<https://www.facebook.com/share/p/1DeqTHdpJi>

«Аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу» дәріс
<https://www.facebook.com/share/p/1YQEcZA7em>

«Тағдыр сақшысы деген кім» <https://www.facebook.com/share/p/15ccViSmz6>

"Әлеуметтік желі әлеміне саяхат" тақырыбында психологиялық тренинг
<https://www.facebook.com/share/p/18gnMqh2hU>

"Өзіңе сен! Сен жетістікке жетесің!" тақырыбында психологиялық тренинг
<https://www.facebook.com/share/p/1BciQiDEbJ/>

"Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым" тақырыбында психологиялық тренинг
<https://www.facebook.com/share/p/1AE7hWq3Hx/>

"Менің құқықтарым" тақырыбында психологиялық тренинг

<https://www.facebook.com/share/p/1bGnqCGC4S/>

"Бақытты күнім-бұл менің" тақырыбында психологиялық тренинг

<https://www.facebook.com/share/p/18JriCQLTZ>

"Буллинг және кибербуллинг туралы сөйлесейік" тақырыбында ақпараттандыру

<https://www.facebook.com/share/p/1Bd98avrZN>

"Мейірімділік және зорлық зомбылық" тақырыбында психологиялық тренинг

<https://www.facebook.com/share/p/1A9HQiKjkr>

таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар

<https://www.facebook.com/share/p/12Jb7TciAgz>

"Менің шекарам, оны сақтау жолдары" тақырыбында психологиялық тренинг

<https://www.facebook.com/share/p/12Ln4rheFrH>

Мен және менің қауіпсіздігім" тақырыбында психологиялық тренинг

<https://www.facebook.com/share/p/1ACvARaDva/>

"Қарым қатынас жасай білу-ерекше өнер" тақырыбында психологиялық тренинг

<https://www.facebook.com/share/p/16N7ALJ7zP> жұмыстары жүргізіліп, фейзбук

парақшасына жарияланды.

1 сынып жетекшілерінен және ата-аналарынан оқушыларының мектепке бейімделуін бағалау мақсатында диагностикалық тест алынып қорытындысы шығарылып, түзету жұмыстары жүргізілуде.

«Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау (В.И.Чирков, О.Л.Соколов,О.В.Сорокина)сынып жетекшілерден және ата-аналардан алынып қорытындыланды.

5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау,сыныптағы психологиялық климаттызерттеу мақсатында Л.Г.Федеренко әдістемесі алынып,коррекцияланды.

Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу мақсатында 4-5 сынып оқушыларынан М.Р. Гинзбург әдістемесі алынып, қорытындыланды.

2,3,4 сыныптар білім алушыныларды ң қарым-қатынасын,іс-әрекетін және мотивтерін бағалау: Баланың өзін-өзі бағалауы әдістемесі алынып қорытындыланып,нәтижесіне орай ұсыныстар берілді.

Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау мақсатында 7-11 сыныптан М.Ковач сауалнамасы,5-6 сыныптардан «НСВ-10 тесті»алынып қорытындыланып нәтижесінде көңіл-күйінде өзгеріс байқалған оқушылар сұқбатқа шақырылып,мектепішілік бақылауға алынды.

Оқушылардың кәсіптік бағдар беру барысында 9 сынып оқушыларынан А.Голомшток «Қызығушылық картасы» сауалнамасы алынып,қорытындыланды. Қаңтар айында қабілетті жоғары оқушылардың базасын жасау мақсатында Ф.Татл және Л.Беккер сауалнамасы алынып,қорытындыланды.

Мектеп ұжымынан агрессивтілік деңгейін анықтау мақсатында А.Ассингер тесті жүргізіліп,қорытындыланды.

4 сынып оқушыларының сыныптағы психологиялық климатты зерттеу мақсатында Л.Г. Федеренко «Сыныптағы психологиялық климатты анықтау»сауалнамасы жүргізіліп, қорытындысы сынып жетекшілерге таныстырылып,кеңестер берілді.

Ақпан айында Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау мақсатында 5-11 сыныптан М.Ковач сауалнамасы алынып,нәтижесінде оқушыларды сұқбатқа шақыра отырып, «Мектепішілік бақылау» тобына алынып,жұмыс жүргізілді.

Алынған диагностикалық жұмыстар бойынша сынып жетекшілерге зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру,сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

№ 377 юйрық бойынша 4-тоқсанға 4 отырыс жүргізіліп, хаттамаланды.

Аудандық кәсіби сайыстарға қатысып,келген қатынастарға уақытылы жауап берілді.

№ 25 орта мектепте 2024-2025 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің мақсаты - білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық саулығын сақтауға және нығайтуға, оқыту процесінде жеке мүмкіндіктері мен жеке ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің дамуын әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді көрсетуге бағытталған.

Психологиялық қызмет іс-әрекетінің жылдық жұмыстарының негізінде оқу жылына арналған жылдық жоспары жасалып бекітілді. Жылдық жұмыс жоспары Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 25.08.2022 ж. №377 бұйрығымен жасалды.

- 1,5,11-сынып оқушыларымен жүргізілетін жеке жоспарлар, бірлескен жұмыс жоспары, қамқорлықтағы оқушыларға арналған, ерекше бақылауды қажет ететін оқушыларға арналған жоспар, ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жоспар, жеке бағдарламалар, қабілеті жоғары оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары, «Мектепшілік бақылау» тобына алынған оқушыларға және арналған жеке жоспарлар жасалып, жоспар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Лауазымдық міндет, психологиялық қызмет қағидасына арналған бұйрықтар шығарылды;
- Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесі жасалды;
- 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарынан түгел жыл бойы жүргізілетін психодиагностикалық жұмыс жүргізуге келісім қолхаты алынды;
- ДТЖЖО, әлеуметтік педагог, психологтардың бірлескен жұмысы нәтижесінде тәртібіне байланысты, психологиялық мінез-құлқына, отбасы жағдайына байланысты және сұраныс негізінде оқушылар тізімі жасалып, ерекше бақылауға алынды;
- Кеңес беру журналы жасалып уақытылы толтырылды. «Ерекше бақылау» тобына алынған оқушылардың тұрмыс жағдайымен танысу мақсатында әлеуметтік педагог, сынып жетекшімен бірлесе рейд жасалып, ата-аналарына түсіндіру жұмыстары жүргізілді;
- Психологиялық қызмет орталығының жүргізген жұмыстары фейсбук әлеуметтік желісіне жарияланды;
- Оқу жылының басында мектепшілік тізімге алу жұмыстары жүргізілді. Мұнда оқушылардың отбасы әлеуметтік – психологиялық ахуалы мен әлеуметтік сапасына мән берілді. Әрімен қарай оқушылардың педагогикалық –психологиялық жеке карталары толтырылды.
- Жоспар бойынша:

Буллинг, кибербуллинг оны қалай тоқтатамыз? <https://www.facebook.com/share/p/19hNiLkY28>

"СТОП буллинг" <https://www.facebook.com/share/p/1WZmWWJZ1o>

"Өз көңіл күйіңе ықпал ет, оны жақсарту" тақырыбында дәріс <https://www.facebook.com/share/p/19tP7bfzL6>

"Буллингтен қорған" <https://www.facebook.com/share/p/1A9b3q57LE/>

"Менің құндылықтарым" <https://www.facebook.com/share/p/1aEK3JngnL/>

"Буллинг және кибербуллинг" <https://www.facebook.com/share/p/1BBEsAYR25/>

"5-сынып орта буынға бейімделудегі ерекшеліктері" <https://www.facebook.com/share/p/1ELoFhkHTg/>

"Нашақорлыққа жол жоқ!" <https://www.facebook.com/share/p/1BxTarPWGe/>

"Кім боламын?" <https://www.facebook.com/share/p/1DevEdGzzW>

"Бүгінгі мектеп түлегі-ертеңгі елдің тірегі" <https://www.facebook.com/share/p/1BGtxP75Ay>

"Нашақорлық- қоғам дерті" <https://www.facebook.com/share/p/18dTa6aULy>

"Мен және менің қауіпсіздігім!" <https://www.facebook.com/share/p/1BgA9Uspxp/>

Мен және менің қауіпсіздігім!" <https://www.facebook.com/share/p/14sPwN7HKD>

"Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?"
<https://www.facebook.com/share/p/19rqHpFTqz>

"Буллингтің құрбаны болмаудың 10 себебі" <https://www.facebook.com/share/p/183HLWcPmg>
буллинг, кибербуллинг және лудоманияның алдын алу
<https://www.facebook.com/share/p/1DeqTHdpJj>

«Аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу» дәріс
<https://www.facebook.com/share/p/1YQEczA7em>

«Тағдыр сақшысы деген кім» <https://www.facebook.com/share/p/15ccViSmz6>

"Әлеуметтік желі әлеміне саяхат" тақырыбында психологиялық тренинг
<https://www.facebook.com/share/p/18gnMqh2hU>

"Өзіңе сен! Сен жетістікке жетесің!" тақырыбында психологиялық тренинг
<https://www.facebook.com/share/p/1BciQiDEbJ/>

"Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым" тақырыбында психологиялық тренингі
<https://www.facebook.com/share/p/1AE7hWq3Hx/>

"Менің құқықтарым" тақырыбында психологиялық тренинг
<https://www.facebook.com/share/p/1bGnqCGC4S/>

"Бақытты күнім-бұл менің" тақырыбында психологиялық тренинг
<https://www.facebook.com/share/p/18JriCQLTZ>

"Буллинг және кибербуллинг туралы сөйлесейік" тақырыбында ақпараттандыру
<https://www.facebook.com/share/p/1Bd98avrZN>

"Мейірімділік және зорлық зомбылық" тақырыбында психологиялық тренинг
<https://www.facebook.com/share/p/1A9HQiKjkr>
таным процестерін дамытуға арналған жаттығулар
<https://www.facebook.com/share/p/12Jb7TciAgz>

"Менің шекарам, оны сақтау жолдары" тақырыбында психологиялық тренинг
<https://www.facebook.com/share/p/12Ln4rheFrH>

Мен және менің қауіпсіздігім" тақырыбында психологиялық тренинг
<https://www.facebook.com/share/p/1ACvARaDva/>

"Қарым қатынас жасай білу-ерекше өнер" тақырыбында психологиялық тренинг
<https://www.facebook.com/share/p/16N7ALJ7zP>
жұмыстары жүргізіліп, фейзбук парақшасына жарияланды.

1 сынып жетекшілерінен және ата-аналарынан оқушыларының мектепке бейімделуін бағалау мақсатында диагностикалық тест алынып қорытындысы шығарылып, түзету жұмыстары жүргізілуде.

«Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау (В.И.Чирков, О.Л.Соколов,О.В.Сорокина)сынып жетекшілерден және ата-аналардан алынып қорытындыланды.

5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау,сыныптағы психологиялық климаттызерттеу мақсатында Л.Г.Федеренко әдістемесі алынып,коррекцияланды.

Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу мақсатында 4-5 сынып оқушыларынан М.Р. Гинзбург әдістемесі алынып, қорытындыланды.

2,3,4 сыныптар білім алушыныларды ң қарым-қатынасын,іс-әрекетін және мотивтерін бағалау: Баланың өзін-өзі бағалауы әдістемесі алынып қорытындыланып,нәтижесіне орай ұсыныстар берілді.

Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау мақсатында 7-11 сыныптан М.Ковач сауалнамасы,5-6 сыныптардан «НСВ-10 тесті»алынып қорытындыланып нәтижесінде көңіл-күйінде өзгеріс байқалған оқушылар сұқбатқа шақырылып,мектепішілік бақылауға алынды.

Оқушылардың кәсіптік бағдар беру барысында 9 сынып оқушыларынан А.Голомшток «Қызығушылық картасы» сауалнамасы алынып,қорытындыланды. Қаңтар айында қабілетті жоғары оқушылардың базасын жасау мақсатында Ф.Татл және Л.Беккер сауалнамасы алынып,қорытындыланды.

Мектеп ұжымынан агрессивтілік деңгейін анықтау мақсатында А.Ассингер тесті жүргізіліп,қорытындыланды.

4 сынып оқушыларының сыныптағы психологиялық климатты зерттеу мақсатында Л.Г. Федеренко «Сыныптағы психологиялық климатты анықтау» сауалнамасы жүргізіліп, қорытындысы сынып жетекшілерге таныстырылып, кеңестер берілді.

Ақпан айында Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау мақсатында 5-11 сыныптан М.Ковач сауалнамасы алынып, нәтижесінде оқушыларды сұқбатқа шақыра отырып, «Мектепшілік бақылау» тобына алынып, жұмыс жүргізілді.

Алынған диагностикалық жұмыстар бойынша сынып жетекшілерге зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру, сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

№ 377 юйрық бойынша 4-тоқсанға 4 отырыс жүргізіліп, хаттамаланды.

Аудандық кәсіби сайыстарға қатысып, келген қатынастарға уақытылы жауап берілді.

Мектеп директоры
Педагог-психолог



М.Каниев
Г.Қожахмет