

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ  
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
«ҚАЗАЛЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ  
«№25 ОРТА МЕКТЕБІ»



КОММУНАЛДЫҚ  
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА №25» ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
КАЗАЛИНСКОМУ РАЙОНУ»  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Қазақстан Республикасы, 120411, Қызылорда облысы,  
Қазалы ауданы, Қожабақы ауылы, Бейбітшілік көшесі, 7 үй  
тел/факс: 8-(72438) 5-51-28, 5-51-00,  
e-mail: [kazaly\\_25@mail.ru](mailto:kazaly_25@mail.ru)

Республика Казахстан, 120411, Кызылординская область,  
Казалинский район, село Кожабақы, улица Бибитшилик, д.7  
тел/факс: 8-(72438) 5-51-28, 5-51-00,  
e-mail: [kazaly\\_25@mail.ru](mailto:kazaly_25@mail.ru)

## БҰЙРЫҚ

«29» тамыз 2024 ж

№162

## ПРИКАЗ

### «Ата – аналарды педагогикалық қолдау» орталығы жұмысын ұйымдастыру туралы

Ата – аналарды педогогикалық қолдау орталығы қызметінің тұжырымдамалық тәсілдерін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2024 жылғы 5 наурыздағы №55 бұйрығын басшылыққа ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау ұйымдастырылсын.
2. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда мектеп ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимыл нығайтылып, ата-аналардың жауапкершілігі арттырылсын.
3. Сынып жетекшілері, педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтар және қосымша білім педагогтері мектеп- ата-ана қарым-қатынастарының жаңа түрлерін іске асыру және мектеп пен отбасының толықтай өзара іс-қимылын қамтамасыз ету бойынша қызметтерін жоспарлап және бақылауды жүзеге асырсын.
4. Мектеп - ата-ана қарым-қатынастарының жаңа түрлерін жоспарлау кезінде әдістемелік ұсынымдарға ата-аналарға арналған сабақтардың ұсынылатын бағдарламасын (бұдан әрі-бағдарлама) басшылыққа алып, мектеп пен «Даналық мектебі» жобасының өзара іс-қимылы толықтай қамтамасыз етілсін.
5. Ата-аналарға арналған педагогикалық қолдауды ұйымдастыруға байланысты «Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім берудің ғылыми әдістемелік негіздері» біліктілікті арттыру курсынан сынып жетекшілері, педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтар, қосымша білім педагогтердің өтуіне ықпал жасау
6. Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталық қызметін ұйымдастыру мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Н.Сейітоваға жүктелсін.

Мектеп директоры  
(көшірме дұрыс)



Т.Әбжелел



Қазақстанның білім және ғылым министрлігі  
Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі  
Педагогикалық және психологиялық зерттеу институтының басшылығымен ұйымдастырылған ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспары.

Мазмұны

Жауаптылар

оқушылары

		I тоқсан				
1	Сапалы ұйқы: бағалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы	1. Бағаның тулғасын дамыту үшін ұйқының маңызы. 2. Бағаның танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде ұйықтау. 3. Әдет-тұрышты қалыптастыру алгоритмі. 4. Дұрыс ұйықтау үшін кәжетті жағдайлар.	қыркүйек	Сәрсен Самал		
2	Дұрыс тамақтану әдет-тұрпынқұру	1. Бағалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дене және психикалық жай-күй 2. Дұрыс тамақтанбауға және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары 3. Дұрыс тамақтану негіздері: сорт, модерациясы және тепе-теңдігі. 4. Отбасында дұрыс тамақтану үшін қолайлы жағдай жасау бойынша практикалық консултациялар.	Қазан	Абылаева Клара		
			II тоқсан			
3	Назар аударуды дамыту	1. Бағалардың назарын аударуды дамыту проблемасының маңыздылығы мен маңызы. 2. Назар аударудың негізгі қасиеттері. 3. Назар аударуды дамыту әдістері мен тәсілдері. 4. Үйде қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар.	Қараша	Бегалиева Бақыткүл		
4	Логикалық ойлауды үйрену	1. Логикалық ойлау табыстың негізінде 2. Бағаларда логикалық ойлаудың негізгі аспектілері.	Желтоқсан	Байназар Насихат Өтегүлова Жазира		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Балаларға осы шеберлікті дамытуға көмектесу тәртібі</li> <li>4. Ата-аналарға практикалық көрсуль тәби беру</li> </ol>		
5	Отбасылық келісімнің келілі – сенімді қарым-қатынас	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сенімгерлік қарым-қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі.</li> <li>2. Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары.</li> <li>3. Сенімсіздік, бүркеншік сенім, шынайы сенім. Істерді талдау. Сенімсіздіктің теріс салдары.</li> <li>4. Баламен ойдағыдай сенімді қарым-қатынас жасау үшін ата-аналарға арналған негізгі дағдылар мен практикалық кеңестер.</li> </ol>	Қаңтар	Айтжанова Қыламқас
6	«Даналық мектебінің» жұмысы Баланы өзіннің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	<p>Әже - отбасының алтын қазығы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баланың дамуындағы қайғы-қасірет және оның рөлі.</li> <li>2. Баланың және басқа адамдардың сезімін ашық қарым-қатынас, құрметтеу және түсіну.</li> <li>3. Басқа адамдардың және өз сезімдерін білдіру және түсіну тәсілдері.</li> <li>4. Баланы жанжалдарды шешуге үйрету - ата-аналарға кеңес беру.</li> </ol>	Қаңтар	С. Сәрсен
7	«Даналық мектебінің» жұмысы Балалардың қауіпсіздігі ересектердің қамқорлығы	<p>Отбасылық құндылығы (жөнге 7 кеңес)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дене дайындығы: төтенше жағдайларда организмді қорғау дағдылары мен кабілеттері</li> <li>2. Эмоциялық дайындық: қорқынышпен үрейді жеңу тәсілдері мен тәсілдері</li> <li>3. Танымдық әзірлік: қауіпсіздік саласындағы білімді және қорғау әдістерін меңгеру</li> <li>4. Әлеуметтік дайындық: қиын жағдайдағы баланың коммуникациялық дағдыларын және коммуникативтік дағдыларын дамыту</li> </ol>	Наурыз	Өтегүлова Жазира
	«Даналық мектебінің» жұмысы	Аға қамқорлығы	Сәуір	А. Рахат

8	Бақытты күнделіктері ана	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Қазіргі ана болу ерекшеліктері</li><li>2. Отбасылық және кәсіптік жұмыспен қамту</li><li>3. Егер анам жалғыз қалса...</li><li>4. Тімімді ананың дағдылары.</li></ol>	Сәуір	Педагог –психолог Г.Кожакмет
---	--------------------------------	---	-------	---------------------------------



Айыптарды педагогикалык колдау көрсөтү багдарламасы 5-9

	Мерзімі	Жауаптылар
1 Жасөспірімдердегі ұйқы: Окуға және мінез-құллыкка әсері	Қыркүйек	Дәрібаева Салтанат Қосбармакова Гүлбағида
2 Дұрыс тамактану	Қазан	Үдербәева Мереке
3 Жадыны дамыту	Қараша	Жәдиева Кенжегүл
4 Бағаныздың пікірін ояту	Желтоқсан	Д.Напшен

5	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі	Қаңтар	Әбдірова Фариза
6	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге бағалардың қарсы тұруы	Наурыз	Мамен Балнұр
7	Бағаныз төтенше жағдайға дайын ба?	Сәуір	Ундреева Нұргүл Әбілқайырова Арай
8	Әжелік — бала бақыттының қайнар көзі	Мамыр	Педагог-психолог Г.Жожахмет

Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі

1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну
2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын
3. Жасөспірімнің өзін-өзі тиісті сезінуді және өзін-өзі сезінуді белгілеу жөніндегі ұсынымдар
4. Қолайлы жағдай жасау әдістері

Бүлдіретін сыртқы әсерлерге бағалардың қарсы тұруы

1. Экстремистік идеологияларға байланысты тәуекелдер мен қауіптер: Кейс-зерттеулер
2. Рухани иммунитетті қалыптастырудың негізі ретінде сыни ойлау және эмоциялық интеллект
3. Бағалардың санасы мен мінез-құлқын дерадикализациялау тәсілдері
4. Отбасы мен мектептің профилатикалық қызметінің тиімді стратегиялары, ашық қарым-қатынасты ынталандыру және бірлескен іс-шараларға қатысу

Бағаныз төтенше жағдайға дайын ба?

1. Төтенше жағдайлардың ерекшеліктері және төтенше жағдайлар кезінде нақты шаралар қабылдау
2. Төтенше жағдайға дейін және оның уақытында бағаның мінез-құлқы қағидалары
3. Төтенше жағдайлар кезінде өзін-өзі бақылау дағдыларының маныздылығы туралы
4. Күтпеген қауіп кезінде адам өмірін сақтап қалу үшін іс-қимыл алгоритмдері

Әжелік — бала бақыттының қайнар көзі

1. Қазіргі әкенің құндылықтары қандай?
2. Әкесінің жеке қасиеттері
3. Әкені бағаны тәрбиелеуге және тәрбиелеуге тарту
4. Сәтті өмір сүру үшін балада мықты қасиеттердің қалыптасуына әкенің ықпалы

Бекітүүчү Жергиликтүү Бюджеттин  
Мектеп Бөлүмү

Т.Әбжәлел

Ата-энелик жана балалык колдау көрсөтүү багдарламасы 10-11 сыныш



	Мерзімі	Жауаптылар
1 Жағатындық ұяқысы мен психикалық денсаулығы	Қыркүйек	Накеева Құралай
2 Тамақ ішу	Қазан	Сердалиева Құралай
3 Өмірбойлықты: неге? қалай?	Қараша	Жолбосинова Айман
4 Шығармашылық	Желтоқсан	Сариева Т.ауһар

	ты ынталандыру	Шығармашылық ойлаудың маңыздылығы 2. Шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал ететін дағдылар 3. Отбасылық ортада шығармашылықты дамыту тәсілдері 4. Шығармашылыққа апаратын жол: әдістермен тәсілдер		
5	Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке құқығы	1. Ата-аналардан, кезеңдерден психологиялық бөлнудің маңыздылығы. 2. Беліну түрлері: эмоциялық, құндылық, практикалық, қайшылық. 3. Белінуге әсер ететін факторлар: жағдайды талдау. 4. Ата-аналар мен жасөспірімдердің өзара қарым-қатынастарында шекара белгілеудің маңыздылығы.	Қаңтар	МДТЖЖО: Н. Сейітова
6	Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болды?	1. Эмоциялық сарқылу белгілерін тану әдісі: алдағы күйік сигналдары. 2. Тартылған ата-аналардың эмоциялық сарқылу кезеңдері 3. Эмоциялық күйзелістерді өз бетінше еңсерудің әдістері мен тәсілдері. 4. Эмоциялықкүйзелістіңалдыныалу.	Ақпан	Педагог-психолог Г. Қожахмет
	«Даналық мектебінің» жұмысы	Ата өсиеті	Сәуір	Н. Сейітова
7	Жеке мәдениетін қалыптастыру	1. Жеке қауіпсіздік мәдениеті дегеніміз не? 2. Отбасында жеке қауіпсіздік дағдыларын сіңіру 3. Мінез-құлық этикасын және жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру 4. Күнделікті өмірде жеке қауіпсіздік нормаларын, наным-сенімдерін, құндылықтарын қабылдау	Наурыз	Сердалиева Құралай
8	Болашаққа ұмтылу: Балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады	1. Жогары сынып оқушысын түсіну тәрібі 2. Бала үшін жаңа мүмкіндіктер – ата-аналар үшін жаңа міндеттер 3. Кәсіпті таңдауға көмек көрсету 4. Табысты өмір сүру үшін әмбебап дағдыларды дамыту	Мамыр	Мектеп директорының бейіндік оқыту, ғылыми - әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасары Ұ. Дабыл